

Программа «Психологическое консультирование и супервизия в практике специалиста». 78 ак.час.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Занятие 1.	Занятие 2.	Занятие 3.	Занятие 4.
Тема 1. Основы консультирования и супервизии Тема 1.1. Теоретические основы консультирования и супервизии: 1. История развития психологического консультирования 2. Определение понятий, целей и задач психологического консультирования и супервизии	Тема: 1.1 (продолжение) Диапазон психологической помощи: от просвещения и профилактики до глубокой личностной проработки; Взаимосвязь консультирования с другими дисциплинами: педагогика, медицинская психология, социальная работа	Тема 1.1. (продолжение) Семинар .Развитие навыков психологического консультирования и его место в междисциплинарной практике.	Тема 1.2. Современные подходы в консультативной и супервизорской практике. Модели консультирования и стадии консультативного процесса. Модели психологического консультирования в разных модальностях.
Общий объём: 6 академических часов (в том числе 4 ак. часа — контактная работа, 2 ак. часа — самостоятельная работа)	Общий объём: 6 академических часов (в том числе 4 ак. часа — контактная работа, 2 ак. часа — самостоятельная работа)	Общий объём: 4 академических часа .	Общий объём: 6 академических часов (4 ак. часа — контактная работа, 2 ак. часа — самостоятельная работа)
Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, УПК (способность к профессиональной рефлексии, соблюдению этических норм).	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, УПК (способность к междисциплинарному взаимодействию, соблюдению этических норм, профессиональной рефлексии)	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, УПК (взаимодействие в междисциплинарной команде, соблюдение профессиональных границ, этическая рефлексия)	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, УПК (способность ориентироваться в профессиональных подходах, анализировать консультативный процесс, участвовать в супервизии)
Цель занятия: Сформировать у обучающихся целостное представление об истории становления и развития психологического консультирования и супервизии, раскрыть основные понятия, цели и задачи этих видов	Цели занятия Осознать пределы профессиональной компетентности психолога-консультанта. Развить способность ориентироваться в различных	Цели семинара Закрепить умения установления консультативного контакта. Научиться разграничивать форматы помощи и зоны ответственности	Цели занятия Познакомить слушателей с ведущими психологическими моделями консультирования. Научить различать подходы по

профессиональной деятельности, а также развить способность к профессиональной рефлексии.	форматах психологической помощи. Научиться определять границы компетенции и зоны ответственности разных специалистов.	специалистов. Понять место психологического консультирования в междисциплинарной практике.	ключевым параметрам. Сформировать умение анализировать консультативный процесс и его этапы. Отработать навыки выбора модели под конкретный случай.
Домашнее задание есть	Домашнее задание есть	Домашнее задание не предусмотрено	Домашнее задание есть

Занятие 5. Тема 1.2. (продолжение) Обзор подходов к консультативной практике: Психоанализ Гуманистические направления (клиент-центрированный подход, гештальт-терапия, логотерапия, психодрама)	Занятие 6. Тема 1.2. (продолжение) Когнитивно-поведенческие подходы (когнитивная терапия, рационально-эмоциональная терапия, тренинги навыков) Психосинтез.	Занятие 7. Тема 1.2. (продолжение) Семинар. Практическое занятие: Обзор подходов в консультативной практике Промежуточный контроль по теме 1 (тестирование).	Занятие 8. Тема 2. Индивидуальное психологическое консультирование Тема 2.1. Профессиональное взаимодействие в консультировании: 1. Позиции консультанта: равная, ведущая, ведомая Этапы консультативного взаимодействия: установление контакта, развитие консультативной сессии, завершение. 3. Понятие нормы в консультировании.
Общий объём: 6 академических часов (4 ак. часа — контактная работа, 2 ак. часа — самостоятельная работа)	Общий объём: 6 академических часов (4 ак. часа — контактная работа, 2 ак. часа — самостоятельная работа)	Общий объём: 4 академических часа	Общий объём: 6 академических часов (4 ак. ч — контактная работа, 2 ак. ч — самостоятельная работа)
Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, УПК (ориентация в теориях консультирования, анализ и	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, УПК (ориентация в современных консультативных подходах,	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, УПК (выбор подхода в зависимости от запроса, практическое применение методов,	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, УПК (умение варьировать позиции консультанта, этическое понимание нормы,

сопоставление подходов, формирование профессиональной позиции)	интегративное мышление, рефлексия, формирование профессиональной позиции)	этическое осмысление работы, профессиональная рефлексия)	установление рамки и контакта, профессиональная рефлексия)
Цели занятия Сформировать целостное представление о ключевых направлениях психологического консультирования. Познакомить с методологическими основаниями и практическими аспектами применения психоаналитических и гуманистических подходов. Развить критическое мышление при выборе метода консультирования. Сформировать личную и профессиональную позицию в выборе подходов.	Цели занятия Ознакомить с основами когнитивно-поведенческих подходов (КПТ, РЭПТ) и психосинтеза. Развить умение анализировать цели, стиль и методы консультирования. Научить соотносить консультативный запрос с выбором подхода. Сформировать способность к сравнительному и интегративному мышлению.	Цели занятия Закрепить знания о ведущих подходах психологического консультирования. Развить навыки применения подходов к конкретным случаям. Отработать элементы ролевой практики. Провести промежуточную диагностику уровня усвоения материала по теме 1.	Цели занятия Освоить структуру консультативной сессии. Понять особенности и назначение различных профессиональных позиций консультанта. Сформировать этическое отношение к понятию нормы в консультировании. Развить умение гибко менять стиль взаимодействия с клиентом.
Домашнее задание	Домашнее задание	Домашнее задание не предусмотрено	Домашнее задание

Занятие 9. Семинар . Тема: 2.2 — Ролевое моделирование и формирование ключевых навыков консультирования.	Занятие 10. Тема 2.3. Психологические потребности клиентов и формирование консультативного запроса: - Потребности и мотивация клиентов: кризисные состояния, поиск смысла, трудности адаптации и самоопределения - Типология клиентских запросов: конструктивные,	Занятие 11. Тема 2.5. Формирование ключевых навыков консультанта Промежуточный контроль по теме 2	Занятие 12. Тема 3. Групповое консультирование Тема 3.1. Групповое консультирование: цели, задачи, отличия от тренинга и групповой терапии. Функции группового консультирования
--	---	---	---

	неформулированные, деструктивные - Формирование консультативного контракта Тема 2.4. Стили взаимодействия: Классификация клиентов по стилю взаимодействия (по Н.Н. Обозову): тревожный, закрытый, гиперконтролирующий и др.		
Объём: 4 академических часа.	Общий объём: 6 академических часов (4 ак. ч — контактная работа, 2 ак.ч — самостоятельная работа)	Общий объём: 4 академических часа	Общий объём: 6 академических часов (4 ак.ч — контактная работа, 2ак. ч — самостоятельная работа)
Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, УПК (установление контакта, удержание рамки, супервизионный анализ, этическая устойчивость, профессиональная рефлексия)	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, УПК (выявление потребностей клиента, работа с запросом, формирование контракта, выбор стратегии взаимодействия с разными стилями клиентов)	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, УПК (установление контакта, прояснение запроса, формирование рамки, гибкое применение позиции консультанта, этическое взаимодействие).	Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, УПК (умение организовывать групповую работу, соблюдение этических норм, анализ динамики группы, фасилитация взаимодействия).
Цели занятия Развить навыки установления консультативного контакта. Освоить приёмы первичного прояснения запроса клиента. Научиться формировать и удерживать рамку сессии. Развить способность к наблюдению, супервизионному анализу и обратной связи.	Цели занятия Освоить методы выявления потребностей и мотивов обращения клиента. Научиться формулировать консультативный запрос совместно с клиентом. Овладеть навыками заключения консультативного контракта. Отработать стратегии взаимодействия с клиентами	Цели занятия Отработать навыки консультативного интервью. Освоить приёмы установления контакта и прояснения запроса. Научиться формировать и заключать консультативный контракт. Развить способность к активному слушанию, рефлексии и супервизионной обратной связи.	Цели занятия Сформировать у слушателей представление о групповом консультировании как отдельной профессиональной практике. Научить различать групповое консультирование, тренинг и групповую терапию. Ознакомить с функциями и задачами группового консультирования, стадиями развития группы и ролью ведущего.

	разных поведенческих стилей.		Подготовить теоретическую основу для проектирования собственного группового тренинга.
Домашнее задание: не предусмотрено	Домашнее задание.	Домашнее задание: не предусмотрено	Домашнее задание

Занятие 13 Тема 3.2. Практикум: Создание тренинга по групповому консультированию Промежуточный контроль по теме 3 (тест)	Занятие 14. Тема 4. Супервизии. Тема 4.1. Супервизионный анализ консультативной практики: - Супервизии: профессионально-рефлексивный взгляд - Подготовка супервизионного отчёта и формулирование профессиональных гипотез. Промежуточный контроль : Анализ супервизионного отчёта.	Занятие 15. Итоговая аттестация: Защита клиентского случая в формате супервизионного анализа. Форма: супервизия — разбор клиентского случая, устное обсуждение с письменным анализом.
Объём: 4 академических часа.	Объём: 6 академических часов (4ак.час — контактная работа, 2 ак. час. — самостоятельная работа)	Объём: 4 академических часа
Формируемые компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, УПК (умение проектировать программу группового консультирования, владение методами фасилитации, соблюдение этических норм).	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, УПК (умение анализировать консультативную практику, формировать супервизионный запрос, работать с гипотезами, соблюдать этические нормы).	Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, УПК (анализ консультативного случая, формулирование супервизионного запроса, построение гипотез, рефлексия, соблюдение этических норм).
Цели занятия Отработать навык проектирования тренинга	Цели занятия Сформировать понимание роли супервизии	Цели итоговой аттестации Проверить сформированность у слушателя

с использованием принципов группового консультирования. Научиться выстраивать структуру тренинга, выбирать упражнения, определять целевую аудиторию и роль ведущего. Проверить уровень усвоения ключевых понятий темы 3 через выполнение мини-проекта и тестирование.	в профессиональном развитии консультанта. Научить различать супервизию, интервизию и контроль. Ознакомить с этическими принципами разбора случаев. Освоить структуру супервизионного отчёта и алгоритм формулирования гипотез. Развить навык работы с профессиональными чувствами в процессе консультирования.	профессиональных умений и компетенций по программе. Оценить способность анализировать консультативный случай и выделять ключевые элементы (запрос, динамика, трудности). Проверить умение формулировать супервизионный запрос и определять профессиональные границы. Оценить навык построения гипотез на феноменологическом и концептуальном уровнях. Подтвердить понимание этапов консультативного процесса и выбор подходящих интервенций. Оценить уровень рефлексии и этической позиции.
Домашнее задание: не предусмотрено	Домашнее задание	Задание итоговое