

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет ССОП
ООО «ПСИОМ»
«Первый Супервизионный центр»

УТВЕРЖДЕНО

Решением
Общего собрания учредителей
ООО «ПСИОМ»

Протокол № ПС-2-25 от 04.08.2025 г.

Протокол от 10.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**об участии обучающихся в формировании своего дополнительного профессионального образования в Обществе с ограниченной ответственностью «ПСИОМ»**

Москва, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего дополнительного профессионального образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом Общества с ограниченной ответственностью «ПСИОМ» (далее – ООО «ПСИОМ» или Организация), регламентирующим порядок и формы участия обучающихся в формировании содержания своего дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в специализированном образовательном структурном подразделении Организации «Первый Супервизионный центр» (далее – ССОП или Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования, Уставом, Положением о специализированном образовательном подразделении ООО «ПСИОМ» «Первый Супервизионный центр» и иными локальными нормативными актами ООО «ПСИОМ».

2. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего ДПО

2.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего ДПО способствует формированию необходимых навыков и компетенций, а именно:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- способности к самоорганизации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

2.2. На этапе разработки и утверждения образовательной программы обучающиеся вправе осуществлять следующие действия:

- участвовать в разработке образовательной программы через анкетирование, проводимое представителями рабочей группы, разрабатывающей образовательную программу в ООО «ПСИОМ» в порядке, предусмотренном ЛНА «Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ООО «ПСИОМ»;

- вносить аргументированные предложения о внесении корректив в утверждённую образовательную программу, в порядке личной инициативы путем обращения к педагогическим работникам или выступления на заседаниях Совета обучающихся (при его наличии), выступления на Педагогическом совете ССОП ООО «ПСИОМ» как представитель обучающихся (при избрании), или путем письменного обращения к руководству ССОП ООО «ПСИОМ» по предусмотренным каналам связи.

2.3. На этапе зачисления на обучение и в процессе обучения по образовательной программе обучающиеся вправе осуществлять следующие действия:

- выбирать вариативную часть образовательной программы (при ее наличии);
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы на основе зачета ранее изученных дисциплин в порядке, предусмотренном ЛНА «Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»;

- предлагать тематику квалификационных работ, дипломных работ, проектов и других видов работ, выполняемых обучающимися в процессе промежуточной, итоговой аттестации по образовательной программе в порядке, предусмотренном ЛНА «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ООО «ПСИОМ», «Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в ООО «ПСИОМ», если темы указанных работ не регламентированы образовательной программой;

- в порядке личного обращения к педагогическим работникам ССОП ООО «ПСИОМ» предлагать формы проведения учебных занятий с учетом своих возможностей и способностей, возможностей ООО «ПСИОМ»;

- в порядке личного обращения к педагогическим работникам ССОП ООО «ПСИОМ» предлагать и выбирать формы учебной самостоятельной (внеаудиторной) работы;

- при изучении учебной дисциплины в порядке личной инициативы использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий, отвечающий требованиям, предъявляемым к материалам, используемым в образовательном процессе ООО «ПСИОМ»;

- посещать, в т.ч. дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий, по своему выбору мероприятия, которые проводятся в ООО «ПСИОМ» и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном ЛНА «Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ООО «ПСИОМ»;

- в порядке личной инициативы изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, не предусмотренные учебным планом и реализуемые в иных образовательных организациях;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях Совета обучающихся, выступления на Педагогическом совете ССОП ООО «ПСИОМ» представителей обучающихся, письменные обращения к руководству ООО «ПСИОМ» и другие каналы обратной связи в установленном порядке.

3. Обязанности ССОП и ООО «ПСИОМ» по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего ДПО

3.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего ДПО ООО «ПСИОМ» при необходимости, в любой форме (коллективно или индивидуально, с использованием дистанционных средств коммуникации, в офлайн или онлайн-режиме):

- доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего ДПО в процессе приёма обучающегося на обучение по дополнительной профессиональной программе, а также осуществляет разъяснительную работу по этому вопросу в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права;
- по запросу обучающихся проводит обсуждение с обучающимися законности, обоснованности и целесообразности предложенных изменений, дополнений в содержание образовательных программ и индивидуальных учебных планов.

3.2. ССОП ООО «ПСИОМ» осуществляет постоянный контроль за ходом реализации принятых предложений обучающихся и внесения изменений в содержание программ дополнительного профессионального образования.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение согласовывается с Педагогическим советом ССОП ООО «ПСИОМ» «Первый Супервизионный центр», утверждается решением Общего собрания учредителей ООО «ПСИОМ» и подлежит размещению на официальном сайте ООО «ПСИОМ» в разделе «Сведения об образовательной организации».

4.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального и (или) местного законодательства, и (или) совершенствованием образовательного процесса в ООО «ПСИОМ».

4.3. Срок действия настоящего Положения устанавливается до замены его новой версией.

4.4. Все изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат согласованию с Педагогическим советом ССОП ООО «ПСИОМ» «Первый Супервизионный центр», Советом обучающихся ООО «ПСИОМ» (при его наличии) и утверждению решением Общего собрания учредителей ООО «ПСИОМ». Обновленная версия Положения подлежит размещению на официальном сайте ООО «ПСИОМ» в 10-дневный срок после утверждения.

4.5. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами ООО «ПСИОМ» и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.